

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»  
Юридический адрес: 400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8  
тел.: (8442) 63-24-78; факс: (8442) 63-24-78  
[dou135@volgadmin.ru](mailto:dou135@volgadmin.ru)  
ИНН 3448020260\ КПП 344801001 ОГРН 1033401199006

---

**Комплексно - тематическое планирование  
воспитательно - образовательной деятельности с детьми  
(в рамках реализации основной образовательной программы ДОО)**

Составила: ст.воспитатель МОУ Детский сад № 135

Составила : Агафонова О.Г., старший воспитатель

## Примерная циклограмма образовательной деятельности

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Примерная циклограмма образовательной деятельности (далее – Циклограмма) представляет собой технологию реализации Программы, или описание средств (форм, способов, методов и приемов) решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы в соответствии с примерным календарем праздников.

При использовании Циклограммы необходимо учитывать следующее:

- количество праздников самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, в зависимости от возраста и контингента детей, условий и специфики осуществления образовательного процесса и может быть как сокращено, так и увеличено (дополнено другими Международными и Российскими праздниками или событиями);
- указанные праздники могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса Международными и Российскими праздниками или *событиями*;
  - краткая информационная справка о каждом празднике адресована педагогам, реализующим Программу, и родителям детей дошкольного возраста;
  - рекомендуемое время проведения праздника не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу;
  - период подготовки к каждому празднику определяется педагогами, реализующими Программу, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы, тематикой праздника;
  - возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения праздника, формы работы по подготовке к празднику носят рекомендательный характер;
  - формы подготовки и проведения праздников являются конкретизацией и дополнением форм работы, представленных в разделе «Организация деятельности педагогов и детей по реализации и освоению Программы», носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
  - формы работы по подготовке к празднику детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к празднику детей 5-7 лет (например, чтение, беседы, разучивание стихотворений по теме и т.п.);
  - подготовка к праздникам представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы.

| Месяц                                | неделя                          | События, праздники, мероприятия | Краткая информационная справка  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми   | Взаимодействие с семьей   |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|--|--|---|
| 1                                    | 2                               | 3                               | 4   | 5  | 6  | 7   |
| С<br>Е<br>Н<br>Т<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь | 1<br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | День знаний                     | 1 сентября – праздник начала нового учебного года. Официально был учрежден 1 сентября 1984 года. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки. День знаний – самый долгожданный праздник для тех, кто впервые переступит школьный порог. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников. |  | <p><u>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя:</u></p> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»);</li> <li>- беседы по теме праздника;</li> <li>- экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»;</li> <li>- придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования;</li> <li>- отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях;</li> <li>- разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках;</li> <li>- рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»;</li> <li>- слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики;</li> <li>- мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);</li> <li>- создание коллекций (школьных принадлежностей);</li> <li>- проектная деятельность (создание и презентация плакатов, основы для расписания уроков класса, памятки по организации здорового образа</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия с родителями к зданию школы, наблюдение за первоклассниками.</li> <li>- Рассказ родителей о первом дне в школе, о своей первой учительнице.</li> </ul> |

|                                      |                                 |                             |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|
|                                      |                                 |                             |  |  | <p>жизни; выкладывание из мелких предметов праздничного букета, здания школы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в школу;</li> <li>- участие в празднике «первого звонка в школе» (в т.ч. выступление на торжественной линейке, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы)</li> </ul>   |  |
| С<br>Е<br>Н<br>Т<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь | 2<br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | День города, района         |  | <p>Организация выставки детских работ «Мой праздничный город». 12 сентября «День танкиста» (отметить на «Календаре года») Предложить детям рассмотреть иллюстрации из книг о военной технике (танк).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских работ «Праздничный город».</li> </ul> | <p><u>Формирование представления о красоте родного города</u><br/><b>4-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка по близлежащим улицам города</li> <li>- Беседа о домашних адресах</li> <li>- Выставка фотографий, где дети сняты у себя дома, во дворе, на своей улице, на фоне достопримечательностей города.</li> <li>- Составление альбомов: «Дом, в котором я живу», «Город в котором я живу».</li> </ul> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ – о родном городе. Герб Волгограда»</li> <li>- Составление рассказа на тему: «Чем сегодня меня удивил мой город?»</li> <li>- Целевая прогулка к школе. На будущий год дети пойдут в школу. Каждый в городе делает своё дело: школьники учатся, взрослые работают! Мы тоже можем помочь городу. Чем? (организация выставки детских работ).</li> <li>- Развивающая игра «Пройди до указанного места» (лабиринты, карты-схемы).</li> <li>- Слушание песен о родном городе.</li> <li>- Слушание Государственного гимна России.</li> <li>- Просмотр фотографий района его улиц под музыку песен о городе и районе.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные прогулки по празднично украшенным улицам города, к главным достопримечательностям города, закрепить правила безопасности на дороге;</li> <li>- совместная подготовка выставки фотографий «Я и мой дом», «Я и мой город»</li> </ul> |
| С<br>Е<br>Н<br>Т<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь | 3<br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | Между народный день красоты | «Красота спасет мир!» (Ф.М. Достоевский). С 1995 года в этот день в мире особенно приветствуется все красивое, прекрасное, что доставляет эстетическое и нравственное наслаждение. Поэтому во многих городах и странах 9 сентября повсеместно проводятся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая (по детскому саду) выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми (осенний букет, поделки из природного матери-</li> </ul>                                  | <p><u>Формирование представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека:</u><br/><b>3-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Ателье»;</li> <li>- украшение групповой комнаты осенними букетами, детскими рисунками;</li> <li>- хороводные игры в нарядных костюмах;</li> <li>- рассматривание красивых предметов вокруг себя (овощей, фруктов, листьев, игрушек, одежды, лиц, растений, животных, иллюстраций, народных игрушек и др.);</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная подготовка выставки детских работ «Осенняя мозаика»</li> <li>- совместная подготовка выставки – «Самая красивая шляпа»</li> </ul>  |

|  |                    |   |  |  |  |
|--|--------------------|---|--|--|--|
|  |                    | конкурсы красоты.   | риала, альбом детских загадок, книга детских иллюстраций и др.);<br>- конкурс «Мисс и мистер ДОУ»; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые ситуации «В поисках Красоты» (нахождение красивых предметов в групповой комнате, на участке детского сада);</li> <li>- наблюдения осенней природы;</li> <li>- экспериментирование с основными цветами;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- беседы по теме праздника и ситуативные разговоры с детьми;</li> <li>- разучивание стихов о красоте природы;</li> <li>- рассказы из личного опыта на темы: «Красивые предметы в моей комнате», «Самая красивая игрушка» и др.;</li> <li>- игры с пиктограммами эмоций;</li> <li>- подвижные игры и танцы на развитие основных движений детей (с акцентом на красоту движений, демонстрируемых детьми);</li> <li>- мастерская по изготовлению коллажей «Красота красного цвета и его оттенков» (аналогично – других основных цветов и их оттенков);</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в осенний парк, ателье мод, магазин одежды и др.;</li> <li>- сюжетно-ролевые игры «Ателье мод», «Шляпный салон», «Демонстрация моделей праздничной одежды», «Салон красоты» и др.;</li> <li>- рассматривание пейзажных картин, портретов, красивых предметов окружающего мира, произведений народного, декоративно-прикладного искусства, журналов с моделями женской, мужской, детской одежды и рассказывание (составление описательных рассказов);</li> <li>- беседа «Красота родной речи» (о средствах языковой выразительности);</li> <li>- игры-драматизации;</li> <li>- экспериментирование с цветом;</li> <li>- мастерская (декорирование (украшение) предметов быта, личного пользования, дизайн помещения (для себя и младших детей); изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр);</li> <li>- чтение художественных произведений социально-нравственного содержания (о внутренней красоте человека);</li> <li>- беседы о нравственных качествах человека, красоте человеческих взаимоотношений и общения (в т.ч. о правилах этикета);</li> <li>- создание коллекций (любых красивых предметов - «Красота, здоровье, жизнь»);</li> <li>- педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора.</li> </ul> |  |
|  | День воспитателя и | 27 сентября - новый общенациональный праздник «День воспитателя и | - день открытых дверей;<br>- выставка рисунков   | <u>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму:</u>   | Совместная подготовка выставок, коллективных работ |

|                                      |                                 |  |   |  |  |        |
|--------------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|--------|
| С<br>Е<br>Н<br>Т<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь | 4<br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | <p>всех дошкольных работников». Идея этого праздника - помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.</p> | <p>теля и всех дошкольных работников». Идея этого праздника - помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.</p> | <p>(«Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», и др.);<br/>- завершение конструирования здания детского сада.</p> | <p><b>3-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;</li> <li>- рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов);</li> <li>- наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке);</li> <li>- «обзорная» экскурсия по детскому саду;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихотворений по теме;</li> <li>- ситуативные разговоры и беседы по теме;</li> <li>- слушание и исполнение песен «про детский сад»;</li> <li>- мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью; создание коллективных работ - панно «Ладочки нашей группы»);</li> <li>- развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.;</li> <li>- организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю;</li> </ul> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора;</li> <li>- проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; выкладывание здания детского сада из мелких предметов);</li> <li>- музыкальные импровизации на темы детского сада;</li> <li>- наблюдения за трудом работников детского сада;</li> <li>- тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.);</li> <li>- мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; -создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» – рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет,</li> <li>- «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»);</li> <li>- игры-имитации на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу</li> </ul> | детей. |
|--------------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|--------|

|                                 |   |                           |  |   |  |  |
|---------------------------------|---|---------------------------|--|---|--|--|
|                                 |   |                           |  |   | эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики;<br>- отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду.  |  |
| О<br>К<br>Т<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь | 1 | Международный день музыки | Международный день музыки учрежден 1 октября 1975 года по решению ЮНЕСКО. Одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки является композитор Дмитрий Шостакович. Праздник отмечается ежегодно во всем мире большими концертными программами, с участием лучших артистов и художественных коллективов. В этот день звучат сочинения, вошедшие в сокровищницу мировой культуры. | - экскурсия в мини-музей музыкальных инструментов<br>- конкурс «Серебряный голосок»;<br>- музыкальная викторина;<br>- Организовать маленький концерт для бабушек и дедушек (1 октября «День пожилых людей») | <u>Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству:</u><br><br><b>5-7 лет</b><br>- слушание музыки разных жанров и направлений;<br>- беседы по теме праздника (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами);<br>- «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку);<br>- разучивание танцев разных ритмов;<br>- музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением;<br>- придумывание движений под музыку.<br>- Наблюдение «Как животные реагируют на «настроение» природы (с последующей фиксацией в календаре).<br>- Традиция «Встречи с интересными людьми» (музыкант). - Знакомство с музыкальными инструментами, жизнью и творчеством композиторов (связать с «Международным днём музыки»- 1 октября).<br>- Рассматривание альбома с иллюстрациями осенней природы под музыку.<br>- Беседа «День пожилых людей» (1 октября) | Оформить информационный материал на тему «Музыка жизни ребёнка». |
| О<br>К<br>Т<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь | 2 | Всемирный день животных   | Решение отмечать Всемирный день животных было принято 4 октября на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции в 1931 году. Общества защиты животных многих стран мира заявили о своей   | - выставка (конкурс) рисунков (фотографий) «Наш домашний любимец»;<br>домашних животных;<br>- викторина «В мире животных»;<br>- завершение конструирования зоопарка.  | <u>Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека:</u><br><br><b>3-5 лет</b><br>- сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»;<br>- подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных;<br>- чтение художественной литературы по теме праздника; о семье.<br>- разучивание стихов о животных;<br>- игры-драматизации сказок о животных;<br>- рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы);   | Совместное проведение выставки фотографий «Наш домашний любимец» |

|                                 |   |  |   |  |   |  |
|---------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| О<br>К<br>Т<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь | 2 |  | <p>готовности ежегодно организовывать разнообразные массовые мероприятия. В России эта дата отмечается с 2000 г. по инициативе Международного фонда защиты животных. День животных установлен с целью повышения осознания общественной необходимостью защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных. Россия прочно удерживает второе место в мире по численности домашних животных. В каждой третьей российской семье живут «братья меньшие».</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных;</li> <li>- развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.;</li> <li>- наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними);</li> <li>- Организация условий для развития с/р игры «Семья»; разучивание народных игр-хороводов «Капустка», «Зайка серенький» (совместно со старшими детьми).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры по темам мультфильмов, кинофильмов с участием персонажей-животных;</li> <li>- двигательные импровизации «Угадай животное»;</li> <li>- проектная деятельность (составление и памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление домашних и диких животных на дороге, «Дикие животные», «Перегон скота»; конструирование или создание макета зоопарка; создание плаката в защиту животных; создание и презентация детской энциклопедии о животных; выкладывание из мелких предметов какого-либо животного);</li> <li>- мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника);</li> <li>- создание коллекции («Животные России», «Животные нашего края», «Красная книга мира (России, нашего края)»);</li> <li>- организация фотовыставки домашних животных, выставки произведений книжной графики «Художники анималисты – детям» (Е.Чарушин, В.Ватагин, В.Чижиков и др.);</li> <li>- разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных»;</li> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме (животное попало в капкан; у него перебита лапа; что будет с человеком, если не станет животных и др.);</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме;</li> <li>- организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы)</li> </ul> |  |
|---------------------------------|---|--|---|--|---|--|



|                                 |                                 |                                  |  |   |   |  |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|---|---|--|
|                                 |                                 |                                  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказы о домашних животных (из личного опыта), творческое рассказывание («Животное, о котором мечтаю»).</li> <li>- Познавательный вечер «Сегодня у нас» (Как животные добывают корм и защищаются)</li> </ul>   |  |
| 3<br>Н<br>Е<br>Д<br>Н<br>Л<br>Я | О<br>К<br>Т<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь | <p>Между народный день врача</p> | <p>Профессия врача относится к одной из самых древних. По инициативе Всемирной организации здравоохранения отмечается Международный день врача. Это день солидарности и активных действий врачей всего мира. В 1971 году была создана международная медицинская гуманитарная организация «Врачи без границ». Действуя под эгидой ООН, она оказывает помощь жертвам природных катастроф, вооружённых конфликтов, эпидемий, социальных бедствий более чем в 80 странах мира, помогает всем вне зависимости от политической, религиозной или этнической принадлежности.</p> | <p>-сюжетно-ролевая игра («Больница», «Поликлиника»);</p> <p>- спортивно-музыкальное развлечение (основы ЗОЖ);</p> <p>- экскурсия в поликлинику</p> | <p><u>Формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания):</u></p> <p><b>3-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры («Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь»);</li> <li>- рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме праздника;</li> <li>- ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме праздника (об отдельных профессиональных действиях врача, отношениях врача и пациента);</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихотворений по теме;</li> </ul> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры, в том числе по мотивам художественных произведений, мультфильмов («Доктор Айболит»);</li> <li>- педагогические ситуации и ситуации морального выбора по теме;</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме;</li> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- беседы и рассказы педагогов о профессиональных действиях, обязанностях, специальностях (окулист, лор, хирург и др.), сфере деятельности (школьный, санитарный врач, врач скорой помощи и др.) врачей, структуре и функционировании поликлиник, больниц, социальной значимости профессии врача, солидарности всех врачей мира;</li> <li>- развивающие игры по теме праздника;</li> <li>- экскурсии в медицинский кабинет детского сада, поликлинику;</li> <li>- инсценирование литературных произведений;</li> <li>- «соревнования» в оказании первой медицинской помощи пострадавшему;</li> <li>- викторины («Что, где, когда?») познавательного характера по теме;</li> <li>- проектная деятельность (создание макета поликлиники, больницы, медицинского кабинета; выкладывание из мелких предметов медицинских инструментов)</li> <li>- мастерская по изготовлению «подарка» (поздравительная открытка,</li> </ul> |  |

|                                 |   |  |   |   |   |  |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|--|
|                                 |   |  |   |   | панно, плакат, фриз и др.) медицинским работникам, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника.   |  |
| О<br>К<br>Т<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь | 4 | Международный день анимации (мультфильмов) | 28 октября 1892 года в Париже кудесник Эмиль Рейно создал зрелище на новое, доселе никем не виданное зрелище - «оптический театр». Там талантливый изобретатель впервые публично продемонстрировал свой аппарат праксиноскоп, который показывал движущиеся картинки. Именно эта дата теперь и считается началом эпохи анимационного кино. Международный День Анимации был учрежден пять лет назад и ныне празднуется во всем мире. В его преддверии аниматоры со всего света обмениваются программами своих фильмов и устраивают премьерные и лучшие просмотры для благодарной, целый год ждущей этого события публики. Сейчас подобные сеансы мультфильмов одновременно проходят уже в 104 странах мира. | - просмотр мультипликационного фильма;<br>- сюжетно-ролевая игра «Художники»;<br>- мультипликация (рисование, лепка, аппликация)<br>- выставка работ художественное конструирование, аппликация)<br>«Любимые герои мультфильма» | <u>Приобщение к искусству анимации. Формирование первичных ценностных представлений (на содержании лучших образцов анимационного кино):</u><br><br><b>5-7 лет</b><br>- сюжетно-ролевые игры (по мотивам мультфильмов);<br>- просмотр мультфильмов, содержащих проблемные ситуации (например, «Вовка из тридцатого царства», «Мальш и Карлсон» и др.);<br>- рассказ воспитателя о технологии создания мультфильмов;<br>- слушание музыки из мультфильмов, исполнение песен из мультфильмов;<br>- разучивание танцев под музыку из мультфильмов;<br>- проектная деятельность (создание мультфильма из детских рисунков; составление сценария нового мультфильма с известными героями или «своего» мультфильма; озвучивание мультфильмов; конструирование или создание макета сказочного дворца, города по мотивам любимых мультфильмов; выкладывание из мелких предметов героя мультфильма и др.);<br>- мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд - «Любимый герой»);<br>- ситуации морального выбора, педагогические ситуации по теме;<br>- беседы о нравственных качествах героев мультфильмов. | Участие в подборе видеотеки мультфильмов для детей |
|                                 |   | День                                       | 4 ноября – день -   | фольклорный   | Формирование первичных ценностных представлений о России как о  | Совместная   |

|                            |                                 |                    |  |  |  |   |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------|--|--|--|---|
| Н<br>О<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь | 1<br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | народного единства | <p>Казанской иконы Божией Матери – с 2005 года отмечается как «День народного единства». 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Кроме того, еще в 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери (22 октября по старому стилю) был объявлен государственным праздником. Таким образом, можно сказать, что «День народного единства» совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции.</p> | <p>праздник;<br/>- спортивное развлечение (подвижные игры народов России);<br/>- выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).</p> | <p><u>многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей:</u><br/><b>5-7 лет</b><br/>- цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»;<br/>- чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России;<br/>- игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России;<br/>- разучивание стихотворений по теме праздника;<br/>- рассматривание фотографии с изображением памятника К. Минину и Д. Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника;<br/>- ситуации морального выбора, педагогические ситуации;<br/>- проектная деятельность («Путешествие по карте России»);<br/>- создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»;<br/>- мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация);<br/>- слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.</p> | подготовка выставки рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.) |
|                            |                                 | Всемирный          | Всемирный день приветствий»  | - сюжетно-ролевая игра («В гостях»,  | <u>Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные</u>  | Участие в конкурсах звуковых  |

|        |   |                         |   |   |  |   |
|--------|---|-------------------------|---|---|--|---|
| НОЯБРЬ | 3 | <p>день приветствий</p> | <p>отмечается ежегодно с 1973 года. Его придумали два брата-американца (Майкл и Брайен Маккомак) в самый разгар холодной войны, в знак протеста против усиления международной напряженности. «Нужен простой, но эффективный поступок», - решили братья и отправили письма с радужными приветствиями во все концы мира. Они никому не навязывали своих идей борьбы за мир во всем мире. Они лишь просили адресата поприветствовать еще кого-нибудь, еще хотя бы человек десять... Эта идея была поддержана и руководителями государств, и простыми людьми. С тех пор каждый год 21 ноября отмечается «Всемирный день приветствий», радостных эмоций и хорошего настроения.</p> | <p>«Добро пожаловать», др.);<br/>- вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы, соседнего детского сада и др.);<br/>- конкурс звуковых приветствий (с использованием ТСО).</p> | <p><u>взаимоотношения с людьми:</u><br/><b>3-5 лет</b><br/>- сюжетно-ролевая игра («Семья», «Гости»);<br/>- наблюдения, игровые ситуации по теме праздника (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе(ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий – встреча, телефонный разговор, письмо и др.);<br/>- ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню здороваться», «Кукла Аня принимает гостей»);<br/>- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений;<br/>- развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.);<br/><b>5-7 лет</b><br/>- сюжетно-ролевые игры «День рождения», «Детский сад принимает гостей»;<br/>- беседы по теме праздника («Вы сказали «Здравствуйте»);<br/>- чтение и обсуждение художественной литературы, литературы познавательного содержания о традициях приветствий разных народов;<br/>- игровые ситуации (приветствия участников по интернету, приподниманием головного убора, рукопожатием, объятием, в танце, «Приветствие роботов», «Приветствия животных», «Приветствие с юмором»);<br/>- решение проблемных ситуаций («Здороваемся с иностранным туристом», «Приветствуем без слов»);<br/>- театрализованные игры по теме праздника;<br/>- мастерская по «изготовлению» поздравительных открыток, кукол для приветствия малышей, коллективных работ (например, коллажа «Дети приветствуют сотрудников детского сада»), атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника;<br/>- слушание и исполнение музыки (песен) по теме праздника.</p> | <p>приветствий (с использованием ТСО).</p>                    |
|        |   | <p>День матери</p>      | <p>Праздник «День Матери» основан Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он</p>  | <p>- конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»;<br/>- выставки рисунков</p>   | <p><u>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней:</u><br/><b>3-5 лет</b><br/>- сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;<br/>- игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми</p>   | <p>- Совместная подготовка группового семейного праздника</p> |

|                                 |                                     |                               |   |   |  |   |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|--|---|
| Н<br>О<br>Б<br>Р<br>Ь           | 4<br><br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я |                               | <p>празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.</p> | <p>(«Моя мама»);<br/>- спортивный конкурс (с участием мам).<br/>- Чтение рассказов, сказок повествующих о силе материнской любви.<br/>- Ролевая игра «Дочки-матери»<br/>- Групповой семейный праздник совместно с мамами</p>    | <p>(«Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.);<br/>- чтение художественной литературы по теме праздника;<br/>- разучивание стихов по теме праздника;<br/>- слушание и исполнение музыки (песен) о маме;<br/>- разучивание танцев для мам;<br/><b>5-7 лет</b><br/>- сюжетно-ролевая игра «Семья»;<br/>- организация фотовыставки портретов «Моя мама»;<br/>- проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя);<br/>- мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»;<br/>- спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам;<br/>- разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам;<br/>- педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.);<br/>- ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.).</p> |   |
| Д<br>Е<br>К<br>А<br>Б<br>Р<br>Ь | 1<br><br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | Между народный день инвалидов | <p>1992 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря «Международным днем инвалидов». Проведение праздника направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия.</p>   | <p>- организация ярмарки (с перечислением средств в специализированные учреждения);<br/>- посещение специализированных детских учреждений;<br/>- праздник-утренник с приглашением детей-инвалидов, воспитывающихся на дому.</p> | <p><u>Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам:</u><br/><b>5-7 лет</b><br/>- сюжетно-ролевая игра «Санаторий»;<br/>- беседы и ситуативные разговоры по теме, в том числе об источниках опасности для человека (острые, режущие предметы, ядовитые растения, огонь, электричество и др.), опасных ситуациях (на детской площадке, вблизи железнодорожных и трамвайных путей, в лифте, вблизи работающих механизмов), последствиях опасных ситуаций (ожоги, раны, потеря зрения, невозможность передвигаться), о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о параолимпийских играх, о поддержке инвалидов со стороны государства;<br/>- педагогические ситуации (уход за больным, чтение вслух человеку с нарушением зрения, помощь при передвижении людям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, и др.) и ситуации морального выбора;</p>  | Участие в благотворительной акции «Сделай добро» (сбор игрушек для детей инвалидов) |

|                                 |     |           |   |   |  |                                |
|---------------------------------|-----|-----------|---|---|--|--------------------------------|
|                                 |     |           |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающие игры («Полезное-необходимое-опасное» и др.);</li> <li>- экскурсии в группы, учреждения для детей-инвалидов;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме, в том числе «Путаница», «Кошкин дом» К.И.Чуковского (последствия неосторожного обращения с огнем, спичками);</li> <li>- «шефство» над ребенком-инвалидом, не посещающим детский сад (участие ребенка-инвалида в делах, событиях, праздниках группы);</li> <li>- мастерская по изготовлению сувениров-подарков для детей-инвалидов;</li> <li>- знакомство с опознавательными знаками на транспортных средствах («Инвалид», «Глухой водитель»), беседы о необходимости их использования в целях безопасности как инвалидов, так и окружающих людей (пешеходов и водителей).</li> </ul>   |                                |
| Д<br>Е<br>К<br>А<br>Б<br>Р<br>Ь | 3-4 | Новый год | <p>Традиция празднования Нового года была связана с началом в конце марта земледельческих работ. В течение 12 дней шествиями, карнавалами, маскарадами ознаменовывалось это событие. Когда Юлий Цезарь ввел новый календарь (сейчас его называют юлианским), первым днем Нового Года стали считать первый день января. В России, со времени введения христианства, начинали летоисчисление или с марта или со дня святой Пасхи. В 1492 году великий князь Иоанн III утвердил постановление Московского собора</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- новогодний утренник;</li> <li>- карнавал;</li> <li>- костюмированный бал.</li> </ul> | <p><u>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</u></p> <p>Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника).</p> <p>В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность».</p> | - участие в ролях в утреннике. |

|                            |                            |                                 |  |  |   |  |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|--|---|--|
|                            |                            |                                 | <p>считать за начало года 1 сентября. Кроме того, важно сказать, что вплоть до 1700 года Россия вела счет годам «От сотворения мира». Но так продолжалось относительно недолго. Россия начинала устанавливать связи с Европой и такая «разница во времени» очень мешала. В 1707 году (от сотворения мира) Петр I издал указ отмечать Новый год со дня Рождества Богочеловека и 1 января вместо 1 сентября.</p> |  |   |  |
| Я<br>Н<br>В<br>А<br>Р<br>Б | 3<br>Н<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | <p>Всемирный день «спасибо»</p> | <p>11 января является самой «вежливой» датой в году – в этот день отмечается Всемирный день «спасибо». Слово «спасибо» - устоявшееся сокращение от фразы «спаси Бог». Этой фразой на Руси выражали благодарность. Мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы походя, не задумываясь</p>                          | <p>- подведение итогов недели вежливости</p> | <p><u>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения:</u></p> <p><b>3-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.);</li> <li>- игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.);</li> <li>- наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.);</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», «В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»);</li> <li>- развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности);</li> <li>- разучивание стихов о правилах вежливости;</li> </ul> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рождения»;</li> <li>- игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.);</li> </ul> | <p>- Домашний театр для детей (о вежливости)</p> |

|                                 |                                     |                     |  |   |   |   |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|---|---|---|
| Я<br>Н<br>В<br>А<br>Р<br>Ь      | 3<br><br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я |                     | <p>об их смысле. Однако слова благодарности обладают особыми свойствами, с их помощью люди дарят радость друг другу и выражают внимание. Психологи уверены, что слова благодарности – это устные «поглаживания», и они способны успокоить и согреть своей теплотой. Главное, чтобы «спасибо» шло от чистого сердца! Неслучайно издавна в народе существовало поверье – нельзя произносить слова благодарности в состоянии раздражения.</p> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр);</li> <li>- беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности);</li> <li>- игры-драматизации, инсценировки по теме праздника;</li> <li>- решение проблемных ситуаций.</li> </ul>  |   |
| Ф<br>Е<br>В<br>Р<br>А<br>Л<br>Ь | 1<br><br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | <p>День доброты</p> | <p>День спонтанного проявления доброты – одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций. Этот праздник имеет общемировое значение, празднуют его всем миром, вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений. В России этот праздник пока еще мало известен. Вэтотдень,как призывают организа-</p>  | <p>- подведение итогов недели добрых дел.</p> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле:</u><br/><b>3-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</li> <li>- чтение по теме праздника;</li> <li>- ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый);</li> <li>- наблюдения за поступками взрослых и детей;</li> <li>- разучивание стихов по теме праздника;</li> <li>- воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов;</li> <li>- организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.);</li> </ul> | <p>- Домашний театр для детей (о доброте)</p> |



|                                 |                                     |                                  |  |   |  |                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|---|--|---------------------------------------|
| Ф<br>Е<br>В<br>Р<br>А<br>Л<br>Ь | 1<br><br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я |                                  | <p>торы, нужно стараться быть добрым ко всем, и не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно. Немногие в наше беспокойное время способны на такой «подвиг» – в состоянии усталости и раздражения от насущных забот мы все чаще равнодушно проходим мимо чужих проблем, пока они не коснутся нас самих. И тогда мы ищем поддержку и участие у людей, для которых «бескорыстная помощь», «милосердие» и «отзывчивость» не просто слова, а смысл жизни, ставший призванием.</p> |   | <p>- развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.;</p> <p style="text-align: center;"><b>5-7 лет</b></p> <p>- сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов);</p> <p>- педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро);</p> <p>- решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);</p> <p>- создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов;</p> <p>- организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро;</p> <p>- составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»;</p> <p>- проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну);</p> <p>- разыгрывание сенок по сюжетам литературных произведений;</p> <p>- рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;</p> <p>- викторины по теме праздника.</p> |                                       |
| Ф<br>Е<br>В<br>Р<br>А<br>Л<br>Ь | 2<br><br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | Международный день родного языка | Международный день родного языка, провозглашенный ЮНЕСКО, отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому и культурному разнообразию. Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и  | - фольклорный праздник;<br>- конкурс чтецов, на лучшую загадку, сочиненную детьми, и др.; | <p><u>Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности:</u></p> <p style="text-align: center;"><b>5-7 лет:</b></p> <p>- беседы по теме (о существовании разных языков в мире; ценности и красоте каждого языка, в том числе родного языка; средствах выразительности родного языка);</p> <p>- слушание песен и стихов на иностранных языках;</p> <p>- разучивание стихов на родном языке;</p> <p>- литературная викторина (по произведениям писателей и поэтов, писавших на родном языке);</p> <p>- рассматривание карты России, мира, поиск территорий, стран, жители которых говорят на родном, русском, иностранных языках;</p> <p>- рассматривание костюмов (мужского и женского), предметов быта,</p>   | - Подготовка детей к конкурсу чтецов. |

|                                 |                                     |                                 |  |  |   |  |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|--|---|--|
| Ф<br>Е<br>В<br>Р<br>А<br>Л<br>Ь | 2<br><br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я |                                 | <p>духовного наследия. По оценкам ЮНЕСКО половина из 6 тысяч языков мира могут в ближайшее время потерять последних носителей. Все шаги по способствованию распространения родных языков служат не только содействию языковому разнообразию и многоязыковому образованию, развитию более полного знакомства с языковыми и культурными традициями по всему миру, но и крепят солидарность, основанную на взаимопонимании, терпимости и диалоге.</p> |  | <p>промыслов и т.п. своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение сказок на родном языке;</li> <li>- проектная деятельность («книгопечатание» - создание книги сказок, загадок и др. своего народа);</li> <li>- дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.</li> <li>- сочинение и рисование (лепка, аппликация, худ.труд) сказки;</li> </ul>  |  |
| Ф<br>Е<br>В<br>Р<br>А<br>Л<br>Ь | 3<br><br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | <p>День защитника Отечества</p> | <p>Сегодня большинство граждан России склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин - защитников в широком смысле этого слова.</p>  | <p>- спортивный праздник (с участием пап);</p> <p>- музыкально-театрализованный досуг;</p> <p>- завершение конструирования танка, пушки, др.военной техники.</p> | <p><u>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</u></p> <p style="text-align: center;"><b>3-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>- ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника;</li> <li>- рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек);</li> <li>- слушание и исполнение «военных» песен;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>5-7 лет</b></p> | <p>- Участие пап в спортивном празднике.</p> |

|                  |                                     |                            |   |  |   |   |
|------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|--|---|---|
|                  |                                     |                            |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования;</li> <li>- сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов);</li> <li>- создание коллекции военной техники;</li> <li>- слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев;</li> <li>- проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники);</li> <li>- викторина по теме праздника;</li> <li>- рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.);</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>- соревнования по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.).</li> </ul>  |   |
| М<br>А<br>Р<br>Т | 1<br><br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | Международный женский день | <p>Уже в древнем Риме существовал женский день, который отмечали матроны - женщины, состоящие в браке. Они получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах, римлянки приходили в храм богини Весты - хранительницы домашнего очага. Впервые «международным» женский день стал в 1911 году: тогда его отмечали в четырех странах - Австрии, Германии, Дании и Швейцарии (по инициативе К.Цеткин). В Россию Женский день пришел в 1913 году. С 1975 года 8 Марта</p> | <p>- утренник, посвященный Международному женскому дню;</p> <p>- выставка поделок, изготовленных совместно с мамами;</p> <p>- выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»);</p> <p>- проведение вечера в группе (чаепитие с мамами).</p> | <p><u>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них:</u></p> <p><b>3-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;</li> <li>- игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.);</li> <li>- чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- разучивание стихов по теме праздника;</li> <li>- слушание и исполнение музыки (песен) о маме;</li> <li>- разучивание танцев для мам;</li> </ul> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиция «Сладкий час» (посиделки с мамами, бабушками)</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>- организация фотовыставки портретов «Моя мама»;</li> <li>- проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя);</li> <li>- мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»;</li> <li>- спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам;</li> <li>- разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам;</li> <li>- педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.);</li> <li>- ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.).</li> </ul> | <p>- Совместная подготовка выставки поделок, изготовленных совместно с детьми</p> |

|                  |         |  |   |   |   |  |
|------------------|---------|--|---|---|---|--|
|                  |         |  | получило официальный статус «Международного женского дня».  |   |   |  |
| М<br>А<br>Р<br>Т | 2-<br>3 | Всемирный день Земли и водных ресурсов | Всемирный День Земли (21 марта) отмечается ежегодно в день весеннего равноденствия. В России официально отмечается с 1998 года. 22 марта является уникальной возможностью напомнить человечеству о чрезвычайной важности водных ресурсов для окружающей среды, жизни, здоровья и безопасности человека. | - праздник-экспериментирование (с водой и землей);<br>- праздник «Да здравствует вода!»;<br>- «путешествие» по экологической тропе; | <u>Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:</u><br><b>5-7 лет</b><br>- сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;<br>-- игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.);<br>- рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника;<br>- ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.);<br>- наблюдения и экспериментирование по теме;<br>- создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта;<br>- развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;<br>- чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника;<br>- рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека;<br>- проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»;<br>составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования);<br>- отгадывание и составление загадок по теме праздника;<br>- викторина познавательного характера по теме праздника;<br>- решение проблемных ситуаций по теме;<br>- игры с водой;<br>- музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле); |  |

|                       |   |                                  |   |   |  |  |
|-----------------------|---|----------------------------------|---|---|--|--|
|                       |   |                                  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание и исполнение песен о воде и земле;</li> <li>- подвижные игры.</li> <li>- дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».</li> </ul>  |  |
| М<br>А<br>Р<br>Т      | 4 | Международный день театра        | Международный день театра с 1961 года отмечается 27 марта. Это не просто профессиональный праздник мастеров сцены, это праздник миллионов зрителей. Для дошколят каждое посещение спектаклей кукольных театров, театров юного зрителя – яркое, запоминающееся событие, впечатление от которого память хранит многие годы. А еще это игра, в которой в полной мере проявляется творческая активность ребенка дошкольного возраста. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению;</li> <li>- музыкально-театрализованное представление;</li> <li>- конкурс «Я бы актером стать хотел..»;</li> <li>- посещение (экскурсия) театра.</li> </ul> | <p><u>Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству:</u></p> <p><b>3-4 года</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры-драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок»)</li> <li>- музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения;</li> <li>- посещение театра (кукольного, ТЮЗа, детского спектакля в драматическом театре и др.);</li> <li>- слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей;</li> </ul> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Театр»;</li> <li>- знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.);</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- составление ролевых диалогов по иллюстрациям;</li> <li>- музыкальные, ритмические, словесные импровизации;</li> <li>- игры-драматизации знакомых сказок;</li> <li>- мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.);</li> <li>- рассказы о посещении театра;</li> <li>- театрализованные и музыкально-театрализованные представления;</li> <li>- режиссерские игры, игры-превращения, театральные этюды;</li> <li>- проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и др.).</li> </ul> | - совместная постановка с детьми сказок.               |
|                       |   | Международный день детской книги | Начиная с 1967 года 2 апреля, в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги, подчеркивая тем самым  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей);</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»;</li> </ul>   | <p><u>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге:</u></p> <p><b>3-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»;</li> <li>- чтение и рассматривание книг для детей;</li> <li>- знакомство с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и др.);</li> <li>- знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника;</li> <li>- слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам;</li> </ul>  | - Совместная подготовка выставки «Книги моего детства» |
| А<br>П<br>Р<br>Е<br>Л | 1 |                                  |   |   |  |  |

|                            |                                 |                                |   |   |   |  |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|---|---|--|
| Б                          | Л<br>Я                          |                                | <p>непреходящую роль в формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли.</p>   | <p>- экскурсия в библиотеку;<br/>- встреча с детским писателем, художником-иллюстратором.</p> | <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры («Библиотека», по сюжетам любимых детских книг);</li> <li>- экскурсия в библиотеку, книжный магазин;</li> <li>- знакомство с букварями, азбуками;</li> <li>- беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме праздника («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты любимых героев» и др.);</li> <li>- проектная деятельность (организация уголка книги, детской библиотеки в группе; организация выставки работ детей по теме праздника; создание и презентация книги);</li> <li>- создание коллекций (любимых героев детских книг);</li> <li>- труд в уголке книги («ремонт» книг);</li> <li>- слушание музыки по мотивам литературных сюжетов;</li> <li>- литературная викторина.</li> </ul>  |  |
| А<br>П<br>Р<br>Е<br>Л<br>Ь | 2<br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | <p>Всемирный день здоровья</p> | <p>Ежегодное проведение дня здоровья стало традицией с 1950 года. Он проводится для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше. Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами: «В безопасности твоей крови – спасение жизни многих», «Активность – путь к долголетию», «Окажите помощь»...</p> | <p>- спортивный праздник (развлечение).</p>   | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</u></p> <p><b>3-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.);</li> <li>- чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале);</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.);</li> <li>- слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>- развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др.</li> </ul> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстафеты и соревнования, посвященные празднику;</li> <li>- экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.);</li> <li>- проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);</li> <li>- беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах</li> </ul> | <p>- участие в спортивном празднике.</p> |

|                            |   |                               |  |  |   |  |
|----------------------------|---|-------------------------------|--|--|---|--|
|                            |   |                               |  |  | <p>снижения здоровья; значении физической культуры и закалывающих процедур в укреплении здоровья и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»);</li> <li>- решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И. Чуковского и др.);</li> <li>- спортивные и физкультурные досуги;</li> <li>- викторины познавательного характера по теме праздника;</li> <li>- создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.).</li> </ul>   |  |
| А<br>П<br>Р<br>Е<br>Л<br>Ь | 3 | <p>День космонавтики</p>      | <p>12 апреля 1961 года гражданин России майор Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса.</p> <p>С 1968 года отечественный День космонавтики получил и официальное общемировое признание после учреждения Всемирного дня авиации и космонавтики.</p> | <p>- просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.);</p> <p>- беседа о первом космонавте;</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»;</p> <p>- конструирование ракеты</p> | <p><u>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</u></p> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция);</li> <li>- проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов);</li> <li>- слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки;</li> <li>- музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;</li> <li>- мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника);</li> <li>- создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.);</li> <li>- беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д. Циолковском, С.П. Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.);</li> <li>- творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»);</li> <li>- рассматривание фотографий, иллюстраций и др.</li> </ul> |  |
| А<br>П<br>Р                | 4 | <p>Праздник весны и труда</p> | <p>Праздник весны и труда традиционно символизирует возрождение и приход весны. Большой эмоциональный заряд,</p>   | <p>- «трудовой десант» (уборка территории);</p> <p>- природоохранная (экологическая) акция;</p> <p>- музыкальное</p>   | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения:</u></p> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности)</li> </ul>   | <p>- участие в музыкальных развлечениях.</p> |

|             |                  |                          |  |  |   |  |
|-------------|------------------|--------------------------|--|--|---|--|
| Е<br>Л<br>Б | Д<br>Е<br>Л<br>Я |                          | который он несет в себе, связан не только с ощущением весеннего пробуждения природы, но и с восприятием 1 Мая как общего праздника всех трудящихся россиян.  | развлечение «Весна красна»;<br>- беседа о профессиях.  | - слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне;<br>- разучивание и исполнение танцев о весне;<br>- музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;<br>- чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде;<br>- знакомство с пословицами и поговорками о труде;<br>- организация посильной помощи взрослым в различных видах труда;<br>- наблюдения за трудом взрослых, весенней природой;<br>- решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций;<br>- создание коллекций (профессий);<br>- мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника).            |  |
| М<br>А<br>Й | 2                | День Победы              | Первое полноценное празднование в честь победы в Великой Отечественной войне состоялись лишь 24 июня 1945 года, хотя еще до этого по радио было объявлено о том, что 9 мая объявляется официальным Днем Победы.  | - Общий концерт для ветеранов;<br>- выставка рисунков «Война глазами детей»;   | <u>Формирование первичных представлений о людях защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.</u><br><b>5-7 лет</b><br>- Выставка фотографий детей-героев, памятников;<br>- Встречи с ветеранами;<br>- Экскурсия на «Площадь свободы»;<br>- выставка-презентация детских рисунков «Цветы победителям»;<br>- Создание коллекции «Боевая техника» с последующей презентацией детям другой группы;<br>- Благотворительная акция «Цветы для ветеранов»   | - Совместные прогулки к памятным местам города;<br>- Участие в благотворительной акции «Цветы ветеранам»   |
| М<br>А<br>Й | 3                | Международный день семьи | Международный день семьи учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня призвано обратить внимание общественности разных стран на многочислен ные проблемы семьи. Семья как основной элемент общества была и остается хранительницей человеческих | - спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;<br>- выставка семейных фотографий;<br>- фотоконкурс «Как мы играем дома»;<br>- посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями). | <u>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</u><br><b>3-5 лет</b><br>- сюжетно-ролевая игра «Семья»;<br>- чтение художественной литературы по теме;<br>- рассказы из личного опыта по теме праздника;<br>- организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения);<br>- рассматривание и обсуждение семейных фотографий;<br>- ситуативные разговоры и беседы по теме праздника;<br>- разучивание стихотворений по теме праздника;<br>- слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах);<br><b>5-7 лет</b> | - участие в посадке цветов на участке детского сада, группы.<br>- участие в выставке семейных фотографий;<br>- фотоконкурс «Как мы играем дома»; |



|             |   |                                 |   |  |  |  |
|-------------|---|---------------------------------|---|--|--|--|
| М<br>А<br>Й | Л<br>Я<br><br><br><br>3<br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я |                                 | ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа. Во все времена по отношению государства к семье, а также по положению семьи в обществе судили о развитии страны. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Она - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей);</li> <li>- проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);</li> <li>- мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);</li> <li>- организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок;</li> <li>- решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;</li> <li>- организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.);</li> <li>- рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.).</li> </ul> |  |
| М<br>А<br>Й | 4<br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я                       | Международный день защиты детей | 1 июня - один из самых старых международных праздников. Первый Международный день защиты детей был проведен в 1950 году. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о правах детей в нашей стране;</li> <li>- ярмарка;</li> <li>- развлечение, досуг.</li> </ul> | <p><u>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди:</u></p> <p style="text-align: center;"><b>5-7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей);</li> <li>- развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.;</li> <li>- беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.);</li> <li>- рассматривание фотографий, глобуса, карты;</li> <li>- знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками</li> </ul>   | Участие в организации праздника «День защиты детей» (пошив костюмов) |

|                  |                                 |                        |   |  |  |  |
|------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|--|--|
|                  |                                 |                        | направлений своей деятельности.   |  | <p>дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно-неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.);</li> <li>- создание коллекции (дети разных стран и народов);</li> <li>- организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника;</li> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику;</li> <li>- игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге);</li> <li>- игровые ситуации (применение правил безопасного поведения).</li> </ul>   |  |
| И<br>Ю<br>Н<br>Ь | 1<br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | Пушкинский день России | <p>Именно в этот день – 6 июня 1799 года в Москве родился Александр Сергеевич Пушкин. Литературное творчество Александра Пушкина сопровождает нас в течение всей жизни. Книги великого поэта объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей. Сколь трудны бы ни были его произведения для перевода, поэт имеет своих почитателей почти во всех уголках нашей планеты. С его сказками мы начинаем знакомиться, еще не научившись читать. Мы</p> | <p>- конкурс чтецов (по произведениям А.С.Пушкина);</p> <p>- выставка рисунков (поделок, аппликации) «Сказки Пушкина».</p> <p>- музыкально-театрализованное представление «Лукоморье».</p> | <p><u>Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А.С.Пушкина:</u></p> <p style="text-align: center;"><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок А.С.Пушкина);</li> <li>- рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А.С.Пушкина;</li> <li>- проектная деятельность (создание и презентация макета Лукоморья, царства славного Гвидона и др.);</li> <li>- чтение произведений А.С.Пушкина;</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>- разучивание стихотворений отрывков из поэм и сказок А.С.Пушкина;</li> <li>- мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А.С.Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника);</li> <li>- создание коллекции героев сказок А.С.Пушкина;</li> <li>- постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А.С.Пушкина;</li> <li>- беседы и рассказы педагогов по теме праздника;</li> <li>- словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»;</li> <li>- слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений</li> </ul> | <p>- Совместная подготовка выставки рисунков (поделок, аппликации) «Сказки Пушкина».</p> |

|                            |   |             |  |  |  |   |
|----------------------------|---|-------------|--|--|--|---|
|                            |   |             | наизусть знаем многие его произведения и даже в повседневной жизни часто цитируем его. Пушкин – гордость России.   |  | А.С.Пушкина).  |   |
| И<br>Ю<br>Н<br>Е<br>Л<br>Я | 2 | День России | <p>День России или же День независимости России, как именовался этот праздник до 2002 года – это один из самых «молодых» государственных праздников в стране. Официально свое современное название праздник получил лишь 1 февраля 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.</p> |  | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян:</u></p> <p><b>3-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага);</li> <li>- раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России;</li> <li>- подвижные игры народов России;</li> <li>- слушание гимна России, песен о России;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- развивающие игры («Кто больше назовет городов России?»), «Государственные праздники России», «Символы России» и др.);</li> <li>- рассказы детей о своем городе или селе (из личного опыта);</li> <li>- беседы по теме праздника;</li> <li>- отгадывание загадок по теме праздника;</li> </ul> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»;</li> <li>- экскурсия в краеведческий музей;</li> <li>- проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т.п.);</li> <li>- беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.);</li> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.);</li> <li>- рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря,</li> </ul> | - семейные прогулки по праздничному городу, фотографирование. |

|                            |   |                           |   |   |  |
|----------------------------|---|---------------------------|---|---|--|
|                            |   |                           |   |   | <p>реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города или села и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов;</li> <li>- музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России;</li> <li>- викторины познавательного характера;</li> <li>- мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.);</li> <li>- рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта);</li> <li>- составление загадок по теме праздника;</li> <li>- разучивание гимна России.</li> </ul>  |
| И<br>Ю<br>Н<br>Б<br>Л<br>Я | 3 | Международный день друзей | <p>«Друг – это одна душа, живущая в двух телах» <i>Аристотель</i>. Хотя все народы во все времена почитали дружбу величайшей социальной и нравственной ценностью, они неизменно считали «подлинную дружбу» крайне редкой, представляя ее как идеал. Международный день друзей просто создан для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, и порадовали их.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс плакатов «Дружат дети на планете»;</li> <li>- составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»;</li> <li>- досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений).</li> </ul> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками:</u></p> <p><b>3-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме праздника;</li> <li>- слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.);</li> <li>- воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев;</li> <li>- рассказы из личного опыта по теме;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, репродукций по теме;</li> <li>- мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника);</li> </ul> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.;</li> <li>- мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей);</li> <li>- рассказы детей о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»;</li> </ul> |

|                       |                                     |                       |  |   |  |  |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|---|--|--|
|                       |                                     |                       |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры-драматизации по теме праздника;</li> <li>- творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»;</li> <li>- словесные дидактические игры «Слова дружбы».</li> </ul>  |  |
| И<br>Ю<br>Л<br>Б<br>Я | 1<br><br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | День ГАИ              | <p>В 60-х годах прошлого века наша страна присоединилась к Международной конвенции о дорожном движении, а первые единые правила дорожного движения стали действовать с 1 января 1961 года. Главная задача Государственной автомобильной инспекции, созданной в 1936 году – безопасность и пешеходов, и автомобилистов на дорогах России.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча с сотрудником ГАИ;</li> <li>- подведение итогов недели «Зеленый огонек»;</li> <li>- дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения).</li> </ul> | <p><u>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения:</u></p> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГАИ», «Поездка на машине (на велосипеде)»;</li> <li>- проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.);</li> <li>- наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздниками (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГАИ и др.);</li> <li>- педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>- развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения);</li> <li>- создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения);</li> <li>- мастерская (изготовление знаков дорожного движения).</li> </ul> |  |
| И<br>Ю<br>Л<br>Б<br>Л | 2-3<br><br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л    | День российской почты | <p>Упоминания о почте встречаются в письменных памятниках тысячелетней давности, однако государственная регулярная почтовая связь России ведет свое начало с реформ Петра Великого. Учитывая роль российской почты в историческом развитии российского государства, с 1994 года</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в почтовое отделение;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Почта»;</li> <li>- изготовление «рисуночных» писем родителям, друзьям.</li> </ul>                         | <p><u>Формирование первичных представлений о почте как средстве связи между людьми, о значении общения в жизни людей. Воспитание положительного отношения к труду работников почты:</u></p> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Почта», «Интернет-кафе»;</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- рассматривание писем, телеграмм, сумки почтальона, газет, посылок, журналов, бандеролей и др. атрибутов и средств связи;</li> <li>- беседы, рассказы педагогов о профессии почтальона, атрибутах профессии, функциях, которые выполняет почта (пересылка писем, телеграмм, почтовых переводов денег, выдача пенсий, продажа прессы,</li> </ul>  |  |

|                                      |                  |                            |  |  |  |   |
|--------------------------------------|------------------|----------------------------|--|--|--|---|
| И<br>Ю<br>Л<br>Ь<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | Я<br><br>2-<br>3 |                            | <p>установлен праздник – День российской почты, ежегодно отмечаемый во второе воскресенье июля. Сегодня наряду с традиционными услугами федеральной почтовой связи получили широкое развитие электронная, гибридная и ускоренная почта, прием коммунальных и иных платежей, посылочная торговля, рассылка рекламных материалов, перевозка грузов, другие услуги. Почтовики России принимают, обрабатывают и доставляют более 1 миллиарда писем, 3-х миллиардов печатных изданий, 12 миллионов посылок и 44-х миллионов денежных переводов в год.</p> |  | <p>открыток, марок и конвертов и др.), о видах деятельности почтовых работников(погрузка,упаковка,оформление, различной корреспонденции и др.), истории способов связи между людьми (от голубя и почтовой тройки до Интернета), видах транспортировки почты (авиа, наземная, электронная), о почте как о средстве связи между людьми и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание коллекции (открыток, марок, средств связи);</li> <li>- проектная деятельность (составление и оформление письма детям другого детского сада (группы), заболевшему другу; создание в группе почтового ящика, куда дети положат все свои «письма», достанут их и распечатают в день праздника);</li> <li>- мастерская (изготовление конверта, открытки, газеты, журнала, марки; выкладывание конверта из мелких предметов);</li> <li>- коллективное составление инструкции (памятки) «Как написать и отправить письмо»;</li> <li>- просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»;</li> <li>- развивающие игры «Профессии», «Чей предмет?», «Подбери родственное слово» и др.</li> </ul> |   |
| А<br>В<br>Г<br>У<br>С<br>Т           | 1                | <p>День физкультурника</p> | <p>Этот праздник получил широкое распространение еще в первой половине в XX века под лозунгом: «В здоровом теле – здоровый дух». Спортсмены стали одними из наиболее популярных людей в стране. Ни одна праздничная демонст-</p>   | <p>- спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы.</p> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»;</li> <li>- создание коллекций (зимних и летних видов спорта);</li> <li>- подвижные игры, эстафеты, соревнования;</li> <li>- слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>- придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»;</li> </ul>   | <p>- участие в спортивных развлечениях.</p> |

|                            |                                 |                |   |  |   |   |
|----------------------------|---------------------------------|----------------|---|--|---|---|
|                            |                                 |                | рация не проходила без участия гимнастов, футболистов и других представителей спорта. В университетах и институтах начали открываться физкультурные факультеты, а позднее целые учебные заведения готовили будущих физкультурников.   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе);</li> <li>- беседы, рассказы педагогов по теме праздника;</li> <li>- разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;</li> <li>- рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме.</li> </ul>   |   |
| А<br>В<br>Г<br>У<br>С<br>Т | 2<br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Я | День строителя | <p>Вот уже полвека как в нашей стране отмечается День строителя. С первых дней возникновения цивилизации человек строит. Строители — люди самой мирной и созидательной профессии. Они строят новые объекты, реставрируют старые, внедряя самые передовые технологии, перспективные разработки и оригинальные конструкторские решения, позволяя тем самым сохранить для наших потомков то, что было создано их отцами и дедами. Как и у любого праздника, у Дня строителя есть свои традиции. И, пожалуй, самая приятная из них — это сдача новых объектов. Сегодня ни</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра с элементами конструирования «Строители»;</li> <li>- экскурсия к строительной площадке.</li> </ul> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений и положительного отношения к профессии строителя, результатам труда строителей:</u></p> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Строители», «Стройплощадка»;</li> <li>- проектная деятельность (конструирование или создание макета здания, стройплощадки, подъемного крана и др.);</li> <li>- создание коллекций (строительных инструментов, материалов, техники, профессий);</li> <li>- мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме; выкладывание из мелких предметов домика в деревне, многоэтажного дома и др.);</li> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихотворений по теме;</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>- беседы и рассказы воспитателя по теме праздника (о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий, возводимых строителями (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы), истории профессии (от египетских пирамид до небоскребов), российских достопримечательностях (Кремль, Храм Василия Блаженного, Христа Спасителя);</li> <li>- слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>- развивающие игры «Профессии», «Чей предмет» и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия к строительной площадке совместно с родителями.</li> </ul> |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | один День строителя не обходится без открытия новых школ, больниц, мостов, жилых домов. |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|